



Nieuwsbrief St. Gerardus Majella

Nummer 6

21- mrt '18

Wat staat er o.a. in deze nieuwsbrief:

- Vastenactie
- Margedag
- Locatie nieuw schoolgebouw

Activiteitenoverzicht:

- Grote rekendag 28 maart

**Aanwezigheid
MIB-er en directeur**

MIB-er Jose
Maandag - Donderdag

Directeur Maria
Dinsdag

Adjunct directeur Henk-Jan
Maandag, dinsdag, donderdag,
vrijdag
Om de twee weken alleen op
maandagmiddag aanwezig

Vanuit het team:

Margedag op donderdag 26 april

In tegenstelling tot eerdere berichten hebben we donderdag 26 april geen margemiddag, maar een margedag. Tijdens deze dag gaan we alvast aan de slag met hoe we het komende schooljaar zullen gaan inrichten. Hierover wordt u zo spoedig mogelijk inhoudelijk geïnformeerd. Alle kinderen zijn dus de hele donderdag vrij. Ook zijn alle kinderen vrijdag 27 april vrij, aangezien het dan Koningsdag is.

Locatie nieuw schoolgebouw

Eindelijk is het zover. We kunnen de definitieve locatie voor ons nieuwe schoolgebouw bekend maken. Na veel overleg en het analyseren van beoogde locaties is de uiteindelijke keus gevallen op de locatie van het Rehoboth en de Hoeksteen. Dat heeft niet onze voorkeur gehad, maar andere opties waren niet haalbaar binnen de gestelde termijnen. We zijn wel blij met het feit dat we nu weten waar we aan toe zijn. Echter zal het nog lang duren voordat er duidelijkheid is over het tijdpad en wanneer het nieuwe gebouw in gebruik genomen kan worden. Ook zijn we blij met het feit dat we een nieuwe school mogen bouwen. We zullen daarbij rekening houden met ons onderwijsconcept. Dat zal uiteindelijk ook duidelijk zichtbaar zijn in ons nieuwe gebouw. Uiteraard zullen we ook gezamenlijk gebruik maken van ruimten die we delen met de openbare en de Christelijke school die in hetzelfde gebouw gevestigd zullen gaan worden. We zullen zeker onze eigen identiteit en onderwijs kunnen vormgeven en terugzien in onze toekomstige afdeling. Het zal een unieke school worden met een prachtig concept. We nemen u zeker mee in de vervolgstappen. Mocht u vragen hebben dan kunt u deze stellen aan de directie van onze school.

Oproep Sportcommunity Hoogezand

Ben jij een meisje tussen de 8 en 12 jaar oud en houd jij van dansen? Dan zijn wij, van Sportcommunity Hoogezand, op zoek naar jou! Wij bieden elke donderdagavond van 19:00-20:15 streetdance aan. Dit doen wij in de gymzaal van de Nico Bulderschool. Het Adres is Zonneweg 4. Sportcommunity Hoogezand is een Christelijke beweging. Wij sporten met kinderen en tijdens het pauze moment besteden wij aandacht aan het Christelijk geloof.

Heb je nog vragen? Dan kun je contact opnemen met Christa Prins tel: 0612670609

Vastenactie

De vastenactie is gestart. Speciaal voor de opening heeft Henk Bleijendaal zich bereid gevonden om ons het een en ander te vertellen over dit mooie project.

De komende week ligt onze aandacht bij het land Zambia, en in het bijzonder het dorp Mbala, in het noorden van Zambia. Hier helpen de Heilige Harten zusters gezinnen die het erg zwaar hebben. Ze zorgen bijvoorbeeld voor voeding en onderwijs.

Wij willen ons inzetten voor dit project door klusjes te doen. Een heitje voor een karweitje. Het geld dat de kinderen verdienen kan in het spaarpotje op school.

Daarnaast houden we een 'smullen voor Zambia' markt. Hiervoor zijn allerlei gerechten nodig. Dus als u een gerecht wilt doneren, dat we op de markt kunnen verkopen, geef u dan op bij een van de leerkrachten.

Het gaat uiteraard om een goed doel dus het zal van uw kant een gift zijn.

Donderdag 29 maart maken we de opbrengst bekend. Alle opbrengsten zullen naar het project voor Zambia gaan.

De Grote Rekendag

Woensdag 28 maart 2018 De grote Rekendag

Heel veel scholen doen dit jaar weer mee aan de grote Rekendag. Ook wij!! De hele dag staat in het teken van Rekenen.

De Grote Rekendag is een initiatief van Universiteit Utrecht en Uitgeverij Malmberg.

De titel van de zestiende Grote Rekendag is 'De school als pakhuis'.

In de activiteiten tijdens deze dag werken de kinderen aan hun wiskundige geletterdheid en zijn ze bezig met meten en meetkunde activiteiten. Dat betekent dat de eigen omgeving aanleiding geeft om wiskunde te gebruiken en te ontwikkelen. De kinderen gaan tijdens deze Grote Rekendag op onderzoek uit in een bekende omgeving: de school. De school wordt een pakhuis en de kinderen gaan aan de slag met activiteiten die typisch zijn voor een pakhuis, zoals inventariseren, stapelen, verplaatsen en coderen.

De school staat vol met materialen. Die zijn dusdanig geordend dat leerkrachten en kinderen snel kunnen vinden wat ze zoeken. Dat is in een willekeurig pakhuis niet veel anders. Er is steeds meer kennis

over hoe spullen efficiënt kunnen worden opgeborgen en verplaatst en hoe ze weer in het pakhuis terug te vinden zijn. Deze Grote Rekendag gaat over dit soort logistieke kennis. De logistiek van een pakhuis heeft namelijk wel wat weg van die van een school, al is in de school niet altijd systematisch nagedacht over waar alles is of wordt neergelegd. De kinderen krijgen tijdens de Grote Rekendag de kans om daar wel systematisch over na te denken. Ze gaan aan de slag met en denken na over verschillende zaken die verband houden met de logistiek van de school. Ze onderzoeken bijvoorbeeld wat er in een verhuisdoos en in andere verpakkingen past, zoals doosjes voor potloden, scharen en lijm. De kinderen kijken goed naar de maten van de verpakkingen en bedenken waarom ze zo gekozen zijn. Ze meten en bedenken hoe groot verpakkingen zijn, hoe zwaar het geheel is en welke vorm de verpakking heeft. Ze gaan na hoe je verpakkingen goed kunt stapelen en hoe je handig telt hoeveel dozen of containers er in een stapel staan.

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 ligt de nadruk op inventariseren en opruimen van materiaal dat in het lokaal aanwezig is. De kinderen tellen materialen uit de klas en noteren de hoeveelheden. Dit leidt onder meer tot staafdiagrammen, die de kinderen met elkaar gaan vergelijken.

Groep 3 en 4

In groep 3 en 4 staan inventariseren, handig stapelen en tellen centraal. De kinderen zoeken het antwoord op vragen als: Hoeveel materialen kunnen wij in de klas kwijt? Hoe stapel je handig? Hoeveel materialen hebben we eigenlijk in de klas? Hoe tel je handig door te ordenen? Het handig tellen wordt daarbij gekoppeld aan het herhaald optellen of vermenigvuldigen. Ook leren ze hoe ze de materialen in het klaslokaal kunnen coderen om ze makkelijk terug te kunnen vinden.

Groep 5 en 6

In groep 5 en 6 gaat het over inpakken, stapelen, gewicht en volume bepalen. De kinderen kijken specifiek naar de invulling van gewicht en volume. In de activiteiten zoeken ze naar betekenissen van referentiematen als 1 kg en 1 m³. Net als in groep 3 en 4 gaat het om handig stapelen en wordt het handig tellen gekoppeld aan vermenigvuldigen.

Groep 7 en 8

In groep 7 en 8 staan verhuisdozen van verschillende grootte centraal. De kinderen bedenken onderzoeksvragen met een reken-wiskundig aspect over deze verhuisdozen. Het gaat daarbij om vragen over de consequenties van deze maten voor als je de dozen wilt gaan stapelen of als je ze op een andere manier wilt gaan gebruiken. Vervolgens bespreken ze onderzoekbaarheid van de bedachte vragen, voeren de mini-onderzoeken zelf uit en doen er verslag van.

=====

Indien u nog vragen hebt n.a.v. deze nieuwsbrief of over de dagelijkse gang van zaken op school, loop dan gerust de school binnen en ga in gesprek met de leerkracht en/of de directeur.

Hartelijke groeten,

Team St. Gerardus Majella