

# Schooljaar 2018-2019

## St. Gerardus Majella, Hoogezand

### Inleidend

Voor u ligt het informatiebulletin met betrekking tot het nieuwe schooljaar. In eerdere themanummers bent u op de hoogte gebracht van de ingeslagen weg en de onderwijsontwikkelingen en vernieuwingen. In het jaar 2018/2019 zullen we de volgende stap nemen in deze ontwikkeling. U zult middels dit bulletin meegenomen worden in de ontwikkelingen. Ook kunt u verderop lezen welke leerkrachten het volgende schooljaar werkzaam zullen zijn op onze school. De indeling van leerlingen per groep zullen spoedig na dit bulletin worden gepubliceerd.

### Gepersonaliseerd leren

Zoals u inmiddels weet vinden wij het belangrijk dat wij uw kind onderwijs kunnen bieden, waarbij gepersonaliseerd leren het belangrijkste concept is. Op deze wijze komen wij het meest tegemoet aan het niveau, de talenten en de kansen van uw kind, waarbij het steeds meer eigenaarschap zal krijgen in het leerproces. Wij zien daarbij een veranderende rol van de leerkrachten, die steeds meer de rol van coach zal zijn. Daar waar vroeger nog veel groepsinstructies plaats vonden, voeren we nu vaker het gesprek met leerlingen wat ze willen leren, waar ze aan willen werken en wanneer ze dat willen doen. We vinden het nog wel steeds belangrijk dat de leerkrachten nog de regie houden, omdat het soms lastig is de juiste keuzes te maken. Dit is een leerproces voor leerlingen, maar ook zeker voor de leerkrachten. Om ons gepersonaliseerd leren nog beter te kunnen organiseren hebben we gekozen te gaan werken in Units.

### Units

We zullen vanaf het volgende schooljaar gaan werken in Units. Er zal gewerkt worden in 3 Units, waaronder **Unit 1** (onderbouw, leerjaar 1 en 2), **Unit 2** (middenbouw, leerjaar 3, 4 en 5) en **Unit 3** (bovenbouw, leerjaar 6,7 en 8). Elke Unit bestaat uit een of twee basisgroepen, met voor elke basisgroep 1 verantwoordelijke leerkracht. Dit zal volgens de volgende verdeling geschieden:

#### Unit 1:

1 basisgroep (18 lln.), onder groepsverantwoordelijkheid van juf Connie Hartholt; ondersteuning door: juf Derkje Andelbeek, Juf Jeanne Dietvorst en juf Marja Jansen

#### Unit 2:

Groep Unit 2A (24 lln.), onder groepsverantwoordelijkheid van juf Kirsten Oosterhuis  
Groep Unit 2 B (25 lln.), onder groepsverantwoordelijkheid van juf Dorien Groen  
Ondersteuning door juf Derkje Andelbeek en juf Heleen Bos-Vermue

#### Unit 3:

Groep Unit 3A (25 lln.), onder groepsverantwoordelijkheid van juf Angelique Brommer  
Groep Unit 3B (24 lln.), onder groepsverantwoordelijkheid van een nieuwe leerkracht. De invulling van deze vacature is bijna rond.  
Ondersteuning door juf Angnes Cäiro-Markiet en juf Trudy Leenders

## Personele wijzigingen

Zoals u hiervoor hebt kunnen lezen heeft er een aantal wijzigingen plaatsgevonden binnen het personeel van de St. Gerardus Majella. Binnen de stichting is al jaren een actief mobiliteitsbeleid, wat inhoudt dat leerkrachten de mogelijkheid krijgen van school te wisselen, binnen de stichting. Meester Bert en meester Marthijn zullen onze school na het huidige schooljaar verlaten. Ze gaan elders binnen de stichting aan het werk. Daarvoor in de plaats mogen we Dorien Groen een vaste aanstelling geven voor de hele week en we zijn bezig met de invulling van de andere vacature. Deze invulling is bijna rond en we zullen dit zo spoedig mogelijk bekend maken. Uiteraard krijgen de kinderen de mogelijkheid om afscheid te kunnen nemen van hun meesters. Hierover later meer informatie.

## Waarom Units

Wij denken via onderwijs in Units beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van uw kinderen en zo zullen wij beter in staat zijn gepersonaliseerd onderwijs te kunnen bieden. Wij geven voor veel vakken les op basis van leerlijnen. Wij zijn dus in de gelegenheid om ons "eigen" onderwijs te kunnen geven, zonder dat wij vast zitten aan bepaalde methoden. Vanuit in beginsel een vaste structuur gaan de kinderen steeds meer invloed krijgen op hun eigen leerproces om zo vanuit intrinsieke motivatie grotere stappen te maken binnen hun ontwikkeling. Er zullen instructiemomenten worden georganiseerd waar kinderen nieuwe kennis en vaardigheden kunnen opdoen om vervolgens aan de slag te kunnen gaan met verschillende vormen van verwerking in groepjes, individueel of onder begeleiding van een leerkracht of onderwijsassistent. De kinderen krijgen ook meer de ruimte om te kiezen waar ze hun werk willen doen. Binnen elke Unit is er de mogelijkheid te werken in een lokaal of op het leerplein. We gaan in de vakantie een tweetal muren doorbreken om meer transparantie te kunnen creëren binnen elke unit.

Ook hebben wij bewust gekozen om een basisgroep samen te stellen uit drie leerjaren, omdat we zo ons onderwijs anders dienen te organiseren en kinderen hier van kunnen laten profiteren. Ook krijgen wij zo het principe volgens jongste-middelste-oudste-kind. We krijgen dus heterogene basisgroepen. Dit heeft veel voordelen ten gunste van het pedagogisch klimaat. Leerlingen leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, maar ook krijg je een medeverantwoordelijkheid voor de andere jongere of oudere kinderen in de basisgroep. Vanuit welbevinden en betrokkenheid zullen de kinderen de verantwoordelijkheid krijgen die ze aan kunnen. Je krijgt het principe: "Leren van en met elkaar".

## Vorderingen van uw kind

We zullen afstappen van de traditionele rapportages en oudergesprekken. In het begin van het schooljaar zal er een omgekeerd oudergesprek plaatsvinden, waarbij u in gesprek kunt gaan met de leerkracht van uw kind, om elkaar te leren kennen. Ook zult u, samen met uw kind worden uitgenodigd voor ouder-kind gesprekken, waarbij de leerkracht aanwezig is. Uw kind gaat u vertellen aan de hand van een portfoliomap welke vorderingen het heeft gemaakt in de afgelopen periode en waar het de komende periode aan zal gaan werken. In deze portfoliomap zal uw kind alles verzamelen waar het trots op is, waar aan gewerkt wordt, wat het goed kan enzovoorts.

Uiteraard bent u altijd in de gelegenheid om los van de geplande gesprekken met de leerkracht in gesprek te kunnen gaan. U kunt de leerkrachten voor of na schooltijd even aanschieten.

## Informatieavond nieuw schooljaar

U zult aan het begin van het schooljaar 2018/2019 worden uitgenodigd voor een informatieavond waar we ten eerste centraal presenteren hoe we gaan werken. Dat zal een verdieping zijn op de informatie die u in dit bulletin kunt lezen. Daarna gaat u samen met uw kind de klas in om door uw kind geïnformeerd te worden over het reilen en zeilen in de basissgroepen.

We staan voor een aantal mooie veranderingen en ontwikkelingen en daar kan uw kind uiteindelijk alleen maar van profiteren. Daar zijn we voor bezig, met ziel en zaligheid.

