

Themanummer: vijf gelijke dagenmodel St. Gerardus Majella, Hoogezand

Inleidend

Hierbij ontvangt u het nieuwe themanummer van de St. Gerardus Majella. Deze geven we uit om u op de hoogte te brengen en te houden van de ontwikkelingen die wij als school doormaken. Daarbij hoort nu ook het nieuwe lesrooster. In dit themanummer zullen we u daar iets over vertellen om uit te leggen, waarom wij denken dat dit goed is voor uw (en onze) kinderen. Verder willen wij u ook wijzen op de mogelijkheden voor kinderopvang, verzorgd door Tamariki. Bijgaand treft u de folder aan van deze vorm van kinderopvang.

Vijf gelijke dagen

Met het 5-gelijke dagenmodel zoals wij dat voor ogen hebben, is er geen onderscheid meer tussen kinderen die naar huis gaan en kinderen die overblijven. Alle kinderen blijven op school. Door de schooldag niet lang te onderbreken, is de onderwijstijd beter te structureren. Kinderen hoeven opgestarte activiteiten niet wezenlijk te onderbreken door een lange(re) middagpauze. De vaart blijft er in en de concentratie wordt beter vastgehouden.

Samen overblijven bevordert bovendien het gemeenschapsgevoel bij kinderen en een positief klimaat, waarin kinderen leren met elkaar verantwoordelijk te zijn (samen klaarzetten, opruimen, enz.). Het eten wordt als een onderdeel van de schooltijd beschouwd en daarmee wordt het onderwijs meer dan alleen lezen, taal en rekenen. Kinderen leren elkaars gewoonten en gebruiken kennen en omgaan met gezond gedrag (bv. tafelmanieren en hygiëne). Het eten kan nog gecombineerd worden met het kijken naar een educatief programma, zoals bijvoorbeeld het jeugdjournaal.

Door de invoering van een 5-gelijke dagenmodel is de schooldag eerder afgelopen. Dat is gunstig voor zowel de kinderen als de leerkrachten. De kinderen hebben meer mogelijkheden voor andere activiteiten na schooltijd, zoals muziek en sport of een afspraak bij de tandarts. De leerkracht heeft meer tijd voor lesvoorbereiding, overleg met collega's en nascholing. Ouders hebben de mogelijkheid een langere periode achtereen te werken en hoeven tussen de middag niet haastend door het verkeer. De verwachting is dat het 5-gelijke dagenmodel in de school, voor leerkrachten, kinderen en ouders meer rust en duidelijkheid geeft.

Wij onderkennen ook de nadelen die het invoeren van het 5-gelijke dagenmodel kan hebben. De kinderen gaan tussen de middag niet naar huis en zijn iets vroeger thuis. Voor werkende ouders die hun ritme juist hebben afgestemd op school, kan dat lastig zijn. Zij moeten straks een stukje extra kinderopvang regelen en betalen. Deze prijzen liggen anders dan het huidige "overblijfgeld", maar u kunt bijvoorbeeld via de belasting een deel terug ontvangen.

Kinderen missen straks de ruimte om thuis 'stoom af te blazen'. Dat zal voornamelijk voor jonge kinderen, maar ook voor kinderen die een andere behoefte hebben, best even wennen zijn en dit zal goed begeleid worden. Wij vragen daarin ook uw medewerking.

Visie

Met het 5 gelijke dagenmodel kunnen wij als team een doorgaande lijn creëren in de schooldag van onze leerlingen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot aan dat zij de school verlaten om twee uur, gelden dezelfde eenduidige regels door de school. Kinderen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Tevens willen we als school onze verantwoordelijkheid nemen in het aanzetten tot gezond gedrag. In dit geval gezond eet- en beweeggedrag. We kunnen het gesprek met de kinderen aangaan over een gezonde lunch. Buitenspelen zal onderdeel uit maken van de pauze. De kinderen kunnen bewegen en samen spelen.

We realiseren ons ook dat sommige leerlingen in hun pauze een stiltemoment nodig hebben om tot rust te komen. Hier zullen we samen met de betreffende leerlingen afspraken over maken, opdat iedereen in het half uur dat er voor staat, een fijne pauze heeft.

Wij zullen nog goed gaan nadenken over het pauzerooster, in verband met het toezicht. Daarin zullen we de leerkrachten betrekken, maar mocht u als ouders denken daar ook een rol van betekenis in te kunnen spelen, dan horen wij dat graag! Dat zou kunnen betekenen, dat u ons meehelpt met toezicht tussen 12:00 uur en 12:30 uur, op een bepaalde dag.

Bent u bereid om ons daarin mee te helpen dan mag u dat aangeven bij onze directeur, Henk-Jan Meijer. Hij zal met u in gesprek gaan over de voorwaarden.

Het lesrooster

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:30 – 14:00	8:30 – 14:00	8:30 – 14:00	8:30 – 14:00	8:30 – 14:00
Leerjaar 1 t/m 8	Leerjaar 1 t/m 8	Leerjaar 1 t/m 8	Leerjaar 1 t/m 8	Leerjaar 2 t/m 8 Leerjaar 1 is vrij
Pauze van 10:00 tot 10:15	Pauze van 10:00 tot 10:15	Pauze van 10:00 tot 10:15	Pauze van 10:00 tot 10:15	Pauze van 10:00 tot 10:15
Eten van 11:45 tot 12:00	Eten van 11:45 tot 12:00	Eten van 11:45 tot 12:00	Eten van 11:45 tot 12:00	Eten van 11:45 tot 12:00
Pauze van 12:00 tot 12:30	Pauze van 12:00 tot 12:30	Pauze van 12:00 tot 12:30	Pauze van 12:00 tot 12:30	Pauze van 12:00 tot 12:30